

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»
Т.А. Беляева/
« 15 » 04 20 19 г.
Др. № 69



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Вологда
2019

Организация-разработчик БПОУ ВО «ВПТТ»

Разработчик:

Стрельцова О.В., преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
протокол № _____ от _____
председатель методической комиссии
_____ (Носкова И.А.)

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
протокол № _____ от _____
председатель методической комиссии
_____ (Носкова И.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 - 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 -11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 - 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

самостоятельной работы студента 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
Написание эссе	<i>2</i>
Составление конспекта	<i>4</i>
Подготовка реферата, доклада	<i>8</i>
Подготовка презентаций по теме.	<i>6</i>
Составление кроссвордов	<i>1</i>

Составление таблиц	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы		12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Предмет философии	1 Философия: предмет, место и роль в жизни человека, общества. 2 Основной вопрос философии. Идеализм и материализм	1	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Философская мысль древности	1 Философия Древнего Востока 2 Античная философия 3 Зарождение средневековой философии, Реализм и номинализм, основные направления эпохи Возрождения.	5	2
	Практическая работа № 1. Античная философия	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	Таблица «Философские школы Древнего Востока»	4	
	Реферат « Древнегреческие философы»		
	Конспект « Средневековая философия»		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	5	
Философия Нового и Новейшего времени	1 Философские течения Нового времени 2 Немецкая классическая философия: особенности, основные положения, значение 3 Философия в России: этапы развития, основные проблемы. Западники и славянофилы 4 Западная философия XX века, ее основные направления		2
			2
			2
			2

	<p>Практическая работа № 2 «Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика».</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Конспект «Немецкая классическая философия»</p> <p>Презентация «Русская философия»</p>	2	
<p>Раздел 2. Философское учение о бытии</p>		3	
<p>Тема 2.1. Философское учение о бытии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы философского учения о бытии, философская онтология: основные понятия, Категория бытия, многообразии е его определений, Бытие и материя</p> <p>2 Философские и научные концепции о природе и структуре сознания, Сущность сознания, его структура, Сознательное и бессознательное.</p> <p>3 Сущность процесса познания, познание как философская проблема, философское учение о познании, абсолютная и относительная истина.</p>	11	2
	<p>Практическая работа № 3 Сущность процесса познания. Проблема познания. Философское учение о познании, абсолютная и относительная истина.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Реферат « Философские концепции о природе сознания», « Античность и Новое время: концепции истины»</p> <p>Составление кроссворда на тему « Познание мира и истина»</p>	2	2
<p>Раздел 3. Философское учение о человеке</p>		5	
<p>Тема 3.1. Проблема человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Теории о происхождении человека ,философская антропология. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке, потребности человека. Человек: индивид, личность, социализация как процесс овладения социально-историческим опытом предметно-</p>	12	2

	материальная деятельность человек		
2	Возникновение человечества		2
3	Предназначение человека, проблема смысла жизни		2
4	Свобода и необходимость в бытии человека, Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека.		2
5	Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского .		2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	Таблица « Человек – биосоциальное существо» « Деятельность человека» .	6	
	Конспект « Философская антропология», « Свобода и ответственность»		
	Презентация «Потребности человека»		
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре		12	
Тема 4.1. Социальная философия	Содержание учебного материала		
	1 Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система, Гражданское общество и государство, Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	6	2
	2 Философия культуры		2
	3 Философия религии.		2
	4 Философия науки		2
	Практическая работа №4 «Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система»	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	Эссе -2ч.	2	
Тема 4.2. Философия современности	Содержание учебного материала		
	1 Профессиональная философия .Мировоззрение и профессиональное мышление .		2
	2 Философия и глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества . Демографическая и продовольственная проблема.	6	2

	Угроза уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба»), необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	4	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	Реферат « Философия – синтез науки, искусства и религии»		
	Презентация « Философия и глобальные проблемы человечества»	1	
	Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философия»	72	
Всего:			

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЪЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1. – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);
2. – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)
3. - ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- компьютер
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций на базе кабинета в соответствии с учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Горелов А.А. «Основы философии»; учебник для студентов средних и профессиональных учебных заведений/9 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кохановский В.П. «Основы философии»; учебник для средних специальных учебных заведений - Изд.12-е – Ростов-на-Дону:Феникс,2014.- 308с.

Интернет — ресурсы

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

ru. Wikipedia. org / wiki / Философия

www. diplom- inet. ru / resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий студентами. Обучение по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка выполнения практического задания
- знать основные категории и понятия философии	Устный опрос Письменный опрос
- знать роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос Письменный опрос
- знать основы философского учения о бытие.	Устный опрос Письменный опрос
- знать сущность процесса познания	Устный опрос Письменный опрос
- знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос Письменный опрос
- знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	Устный опрос Письменный опрос
- знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки; техники и технологий	Устный опрос Письменный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

<p>качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка эффективности работы с источниками информации.</p> <p>Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности.</p>
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
88 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 87	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

